**1 класс**

**Математика**

**Тема: Сложение и вычитание в пределах 10.**

**Тема урока Закрепление.**

**Цели**:   1.  Закрепить знание состава числа первого десятка, умение сравнивать числа, выражения, развивать умение работать самостоятельно, развивать навыки устного счёта.

**Оборудование**. Карточки с примерами.

Проект урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учеников | Деятельность учителя |
| 1. | Орг. момент | 2 мин | Ставит себе цель решать примеры и задачи, достичь той оценки, которую желает получить на уроке | Знакомит с темой урока |
| 2. | Устный счет. | 10мин | Решает примеры на состав числа первого десятка. | Даёт задание.. |
| 4. | Физкультминутка | 3 мин | Делает зарядку. | Показывает упражнения. |
| 5. | Работа по карточкам | 27 мин. | Работает по карточкам. | Дает задания |
| 6. | Рефлексия. | 3 мин | Сравнивает результаты таблицы с предполагаемым результатом | Подводит итог урока |

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Устный счёт.**

**А) Решить задачи.**

- Пять весёлых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Испугался вдруг один,  
Убежал и след простыл.  
Сколько смелых медвежат  
За малиной в лес спешат?

- Сосед бобер на реке  
Строит домик на воде.  
И пришли ему помочь:  
Папа, мама, сын и дочь.  
И приплыл паучок.  
Посчитай-ка всех дружок!

– У белки в дупле  
Пять орешков в мешке,  
Ещё три на полке.  
Посчитай-ка  их сколько?

– Пять яблок в корзине,  
В вазе четыре,  
У Саши  одно.  
Сколько всего?

–  Девять совят в гнезде  сидят.  
Прилетела мама.  
Сколько птиц стало?

**Б) Самостоятельно решить примеры, записанные на доске, записав ответы на листочки за ограниченное время.**

2+3 5-3 7+2 5+5

4+2 6-1 2+2 4+4

6-4 7-2 8-5 1+1

8-2 5+3 3+4 3+3

4+1 8-6 8+2 2+2

9-2 6+0 10-3 6+1

1. **Физкультминутка.**

Раз  – подняться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в  ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На  четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за парту сесть опять.

1. **Работа по карточкам.**

**Карточка №1.**

**«Интересные цепочки»**

1. Какая птица  может  ходить по дну водоёма?

Подчеркни правильный ответ.

Воробей – 3  
Оляпка   – 4  
Сорока    – 5

**8** ––>  …  ––>   …––>    … ––> …––> …  
   – 6       + 7       – 6      + 5     – 4

2. Какая рыба  без  чешуи? Подчеркни правильный ответ.

Щука  – 4  
Сом  – 2  
Карась – 3

**7**  ––> ….––> ….  ––> …  –> …. ––> ….     
    – 4       .+ 6       – 8        + 9      – 8

**Карточка №2**

**«Вычисли и расшифруй».**

8-5+1 /**У** 3-2+6 /**Ж**  4+3-2 / **А**

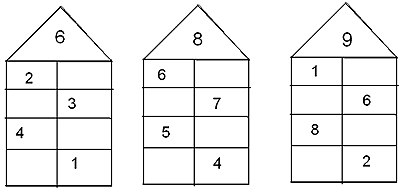
6+2-7 /**Д** 5+2-4 / **И**

5+1+2 /Р 9-3-3 / **Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8 | 4 | 7 | 3 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Карточка №3**

**«Засели домики»**

**.**

**Карточка №4.**

10 - 7 + - 0 + 2 – 4 + 6 =

3 - 2 + 5 – 0 + 2 – 3 =

2 + 7 – 4 + 0 – 3 + 7 =

**Карточка №5**

**Вычисли и раскрась.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 + 5 | 0 + 8 | 3 + 3 |
| 9 - 1 | 8 + 1 | 2 + 6 |
| 9 - 3 | 5 + 3 | 2 + 4 |

6

9

**8**

**Карточка№6.**

**Поставь знак - , +**

6...4…7 =3 8…2…1=7 2…4…2 =8

2…1…5 =8 3…5…4 =4 7 …1…6.=2

**5.Рефлексия.**

Учитель :

- Ребята, кто получил желаемый результат.

- Кто получил результат больше желаемого?

- Кто получил результат ниже желаемого?

Почему так получилось? Что нужно делать, чтобы получить желаемый результат?

Ребята, молодцы, вы хорошо поработали. Старались. Кто не успел, можете дома закончить. Мне покажете на следующем уроке.

Учитель : Пенкина Елена Анатольевна СОШ № 58 г. Казань

Учитель 58 школы Советского района города Казани. sch\_58@mail.ru